

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. DA VINCI"

Codice meccanografico CAIC84300E; C.F.: 92105020926 - cod. univoco:  
UFGP7H

e-mail: [caic84300e@istruzione.it](mailto:caic84300e@istruzione.it); [caic84300e@pec.istruzione.it](mailto:caic84300e@pec.istruzione.it)

Via E. D'ARBOREA, 39 - 09033 DECIMOMANNU (CA) - tel.  
070/9667158

I.C. "L. DA VINCI" - DECIMOMANNU  
Prot. 0010023 del 25/07/2025  
III (Uscita)

All'Albo  
Agli Atti  
Al sito

Oggetto: Pubblicazione graduatoria A personale interno avviso per il conferimento di nr. 6 (sei) incarichi individuali di docenza e nr 6 (sei) di tutor per l'attivazione di n. 6 moduli extracurricolari nell'ambito del progetto PN Orientamento "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

Azione	Sotto-azione	Tipologia intervento
ESO4.6.A4: "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica"	ESO4.6.A4.D: "Orientamento"	Orientamento per scuole secondarie di primo grado

Per stare bene a scuola@  
CUP J54D25003190007

Importo autorizzato: € 36.360,00

CANDIDATURA N. 12637

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

**VISTO** il T.U. n. 297 del 16/04/1994;

**VISTO** l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i CCNL Scuola;

**CONSIDERATO** l'art. 24 del Decreto Legge n. 152 del 6/11/2021;

**CONSIDERATI** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PDM), la Rendicontazione Sociale;

**VISTO** l'avviso 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”.

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi alle iniziative approvate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, con il quale sono state destinate specifiche risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

**VISTA** la proposta progettuale inoltrata dall'Istituto con numero candidatura 12637 del 01/06/2025;

**VISTA** la nota autorizzativa con la quale in data 19/06/2025 viene comunicata l'autorizzazione del Progetto di cui all'oggetto, presentato da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTA** l'acquisizione a bilancio del progetto in epigrafe e l'inserimento nel Programma Annuale Esercizio Finanziario 2025 degli impegni organizzativi e finanziari connessi alla realizzazione del sottoelencato progetto;

**VISTI** i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

**VALUTATO** che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono necessarie competenze tecniche specifiche che si aggiungono a quelle proprie del profilo professionale dei docenti operanti nell'Istituto;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione del progetto si ritiene necessario ricorrere alle figure professionali di Docente/Esperto e Tutor per l'attivazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento relativa all'avviso 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”.

**TENUTO CONTO** di dover pertanto avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docente e tutor per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Giuliana Angius, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dirigente Scolastica Giuliana Angius ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;  
**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;  
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante  
*«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della  
Pubblica Amministrazione»*,  
**RICHIAMATA** la propria determina prot.9687 del 09/07/2025;  
**VISTO** l'avviso prot. 9688 del 09/07/2025;  
**VISTA** la scadenza dello stesso in data 24/07/2025;

**VISTE** le istanze di partecipazione pervenute;

**PRESO ATTO** delle singole candidature come di seguito specificate;

**VISTI** i CV allegati alle istanze di partecipazione e la relativa documentazione richiesta  
nell'avviso pubblico, idonea e congrua alla selezione;

**VISTO** che per alcuni moduli è pervenuta una unica candidatura da parte dei docenti  
interni e i ruoli richiesti risultano essere assegnati per tre percorsi da attuare, dal  
momento che la priorità è data ai docenti interni;

**PRESO ATTO** che per un modulo sono pervenute candidature da parte di candidati  
esterni rientranti tra le persone fisiche, i quali sono valutati in subordine rispetto alle  
candidature interne;

**PRESO ATTO** che per il modulo Delf è pervenuta una candidatura da parte di un  
candidato esterno rientrante tra le persone fisiche, il quale è valutato con priorità, dal  
momento che si tratta di candidato madrelingua;

**PRESO ATTO** che per il modulo Lingua Inglese sono pervenute due candidature da  
parte di altrettanti candidati esterni rientranti tra le persone fisiche, i quali vengono  
valutati con priorità, dal momento che si tratta di candidati madrelingua;

**ESAMINATE** le competenze di ciascun docente e visionata la tabella di autovalutazione;

**PRESO ATTO** che è pervenuta n. 1 candidatura interna per l'individuazione di Docente  
esperto per il modulo PC e alfabetizzazione Informatica (prot. 9864 del 16.07.2025);

**PRESO ATTO** che sono pervenute n. 2 candidatura esterne per l'individuazione di Docente  
esperto per il modulo Inglese acquisite al prot. 9897 del 17/07/2025 e prot. 9971 del  
22/07/2025;

**PRESO ATTO** che è pervenuta n. 1 candidatura interna per l'individuazione di Docente  
esperto per il modulo SPORT (prot. 9847 del 16/07/2025);

**PRESO ATTO** che è pervenuta n. 1 candidatura interna per l'individuazione di Docente  
esperto per il modulo Latino (prot. 9783 del 14/07/2025);

**PRESO ATTO** che è pervenuta n. 1 candidatura esterne per l'individuazione di Docente  
esperto per il modulo Delf (prot. 9746 del 10/07/2025);

**PRESO ATTO** che è pervenuta n. 1 candidatura interna per l'individuazione di Docente  
esperto per il modulo Geometriko (prot. 9861 del 16/07/2025);

**PRESO ATTO** che sono pervenute n. 2 candidature esterne per l'individuazione di Docente  
esperto per il modulo PC e alfabetizzazione Informatica (prot. 9904 del 18.07.2025 e prot.  
9980 del 22/07/2025) e che le stesse vengono valutate in subordine rispetto alla  
candidatura del personale interno;

**PRESO ATTO** che è pervenuta n. 1 candidatura interna per l'individuazione di tutor per il modulo PC e alfabetizzazione informatica ( prot. 9950 del 21/07/2025);

**PRESO ATTO** che sono pervenute n. 2 candidatura interne per l'individuazione di tutor per il modulo Inglese acquisite al prot. 9822 del 15/07/2025 e prot. 9871 del 17/07/2025;

**PRESO ATTO** che è pervenuta n. 1 candidatura esterna per l'individuazione di tutor per il modulo Delf ( prot. 10021 del 25/07/2025);

**PRESO ATTO** che è pervenuta n. 1 candidatura interna per l'individuazione di tutor per il modulo Latino ( prot. 9950 del 21/07/2025);

**PRESO ATTO** che è pervenuta n. 1 candidatura interna per l'individuazione di tutor per il modulo Geometriko ( prot. 9896 del 17/07/2025);

**PRESO ATTO** che è pervenuta n. 1 candidatura esterna per tutor rientrante tra le persone fisiche, per il modulo PC e alfabetizzazione informatica (prot. 9981 del 22/07/2025) e che la stessa viene valutata in subordine rispetto alla candidatura del personale interno;

**RITENUTO** pertanto di dovere predisporre due graduatorie, graduatoria A per i docenti e tutor interni e graduatoria D per gli esterni persone fisiche;

**VISTO** il verbale di valutazione prot. 10022 del 25/07/2025

**DATO ATTO** quindi di poter considerare definitiva la graduatoria A (personale interno, figure di docente e tutor interno dell'Istituzione Scolastica IC Da Vinci Decimomannu)

### **PUBBLICA**

La seguente graduatoria per gli incarichi di docente interno e tutor al personale interno all'Istituzione Scolastica IC Decimomannu.

<b>Sottoazione</b>	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<b>Alfabetizzazione informatica</b> Docente Marco Puddu Tutor Stefania Matta
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<b>Percorso lingua Inglese</b> Docenti tutor Manuela Matta Valentina Porceddu
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<b>Delf Scolaire</b> Tutor Giuseppe Mereu
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<b>Sport a scuola</b> Docente Nicola Aresu

ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<b>Rosa-rosae</b> Docente Danila Ciullo Tutor Stefania Matta
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<b>Geometriko</b> Docente Maria Grazia Piras Tutor Maria Cristina Pusceddu

**Decimomannu, 25/07/2025**

La Dirigente Scolastica  
Giuliana Angius  
[firmato digitalmente ai sensi del  
c.d. Codice dell'Amministrazione e norme ad  
esso connesse]